

Lernexperimente und Lernmaschinen

Historische und systematische Perspektiven auf ein funktionales Lernen.

TU Darmstadt, 14.03-15.03.2024, Alter Senatssaal, S1|01 Raum 707, Karolinenplatz 5

Donnerstag: 14.03.2024

13:00: Begrüßung

13:30: Andreas Kaminski: Die systematische und historische Rolle von Maßstäben in Lernprozessen

14:30: Nina Grünberger: Zur Relevanz der Ungleichheit von Lernen und Bildung in der Digitalität

15:30: Kaffeepause

16:00: Michael Geiss: Diesseits des personalisierten Lernens: Bildung im Zeichen des Computers, 1970-1990

17:30: **Keynote:** Hans-Jörg Rheinberger: Hands on – Das Experiment als epistemischer Lernprozess

Freitag: 15.03.2024

9:30: Kevin Liggieri: Lernen durch Erfolg? Die Experimentalisierung des Lernens bei Edward L. Thorndike

10:30: Jeannette Windheuser: Verwissenschaftlichung der Pädagogik und feministische Wissenschaftstheorie – eine Frage der Erfahrung?

11:30: Mittagspause

13:00: Frank Jäkel: Kognitive Grundlagen des Lernens

14:00: Sven Schibgilla: Zwischen Experiment und Integration: Eine historische Betrachtung der Lernraumgestaltung mit Computern

15:00: Abschlussdiskussion